

Ausbildungskonzept

der integrativen

Kindertagesstätte „Tausendfüßler“

2023



Liebe Leser*innen,

uns, dem Team der integrativen Kita Tausendfüßler, ist es sehr wichtig gute Rahmenbedingungen für eine gelungene Ausbildung zu schaffen. Der Lernort Praxis ist genauso bedeutsam für eine qualifizierte Ausbildung, wie das fachliche Wissen. Wir sehen uns als Wegbegleiter und Unterstützer in dem wichtigen Prozess eigene, individuelle Stärken zu entdecken, fachliches Wissen zu erlangen und die Ausbildung erfolgreich abzuschließen. Wir möchten unsere Praktikant*innen so ausbilden, dass sie nach ihrem Abschluss als qualifizierte Fachkräfte in Kitas arbeiten können.

„Genies fallen nicht vom Himmel, sie müssen Gelegenheit zur Ausbildung und Entwicklung haben.“ (August Bebel)

Gerne nehmen wir die Herausforderung an, unsere zukünftigen Kolleg*innen auszubilden. Wir wollen uns die Zeit nehmen uns auszutauschen, zu reflektieren, hospitieren, voneinander zu lernen, uns gegenseitig zu inspirieren und miteinander neue Wege auszuprobieren. Offene Fragestellungen, eine wertschätzende Haltung, eine positive Fehlerkultur und eine freundliche und ehrliche Kommunikation sind für uns die Basis für ein gutes Ausbildungsverhältnis.

Jeder Auszubildende bereichert unser Team auf seine individuelle Weise und das in der Fachschule erlangte Fachwissen erweitert auch unser Wissen. Daher ist ein hinterfragender Blick auf unsere Arbeit erwünscht, so dass auch wir unsere Arbeit immer wieder reflektieren und überdenken können. Dieses Konzept erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und kann in der praktischen Arbeit immer erweitert werden.

In diesem Sinne heißen wir unsere Auszubildenden herzlich Willkommen und freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit.

Unsere Kita

Der Einzugsbereich der Integrativen Kita Tausendfüßler umfasst den Hauptort Neuenkirchen und die neun umliegenden Ortschaften. Diese sind geprägt vom ländlichen Charakter mit viel Wald, Landwirtschaft und Heideflächen. In unmittelbarer Nähe der Kita Tausendfüßler und unserer Waldgruppe befinden sich die Schule, die Kita Pustebblume, der Sportplatz, ein Waldgebiet mit einem Waldlehrpfad, ein Waldklassenzimmer und der Sonnenspielplatz. Alle diese Orte können auch für die Arbeit unserer Kita genutzt werden.

Die Kita Tausendfüßler ist eine integrative/ inklusive Einrichtung für Kinder im Alter von einem bis zehn Jahren.

Unsere Elementargruppen arbeiten integrativ/ inklusiv. Das heißt, wir fördern und betreuen in jeder Gruppe 18 Kinder, davon bis zu vier Kinder mit einem durch den Landkreis Heidekreis anerkannten Förderbedarf im sprachlichen, körperlichen, geistigen oder seelischem Entwicklungsbereich.

Öffnungszeiten:

8:00 Uhr bis 13:00/ 15:00 Uhr

Gruppenübergreifender Früh- und Spätdienst

In unseren zwei Krippengruppen werden je 15 Kinder im Alter von einem bis drei Jahren von drei pädagogischen Fachkräften betreut.

Öffnungszeiten:

8:00 Uhr bis 13:00/ 15:00 Uhr

Gruppenübergreifender Frühdienst

In unserer Naturgruppe werden 15 Kinder zwischen drei und sechs Jahren das ganze Jahr über und bei jeder Witterung im Freien betreut. Der Waldplatz der Gruppe befindet sich in einem Mischwald an der Kabenstraße im Anschluss an verschiedene Baugebiete.

Im Wald steht den Kindern ein beheizter Bauwagen, ein Materialwagen, eine Toilette, sowie ein großer überdachter Unterstand mit Sitzmöglichkeit zur Verfügung.

Bei „extremen Wetterverhältnissen“ hat die Gruppe die Möglichkeit die Horräume, sowie die Mehrzweckhalle in der Kita Tausendfüßler zu nutzen.

Die Gruppe startet täglich vom Haupthaus aus und die Kinder werden dort auch wieder abgeholt.

Öffnungszeiten:

8:00 Uhr bis 13:00/ 15:00 Uhr

Gruppenübergreifender Frühdienst in der Kita

In unseren zwei Hortgruppen für Kinder von der 1. – 4. Klasse werden in jeder Gruppe 20 Kinder betreut. Die Räumlichkeiten befinden sich in der Grundschule, die direkt an das Haupthaus der Kindertagesstätte angrenzt. In dieser Zeit findet ein gemeinsames Mittagessen, eine Hausaufgabenbetreuung in Kleingruppen, sowie verschiedene Freizeitangebote statt.

Wir verstehen uns als „kooperative Hortgruppen“ und arbeiten aus diesem Grund, im Interesse aller Kinder, eng mit der Grundschule in verschiedenen Lerngruppen zusammen.

Öffnungszeiten:

12:40 Uhr bis 16:00/ 17:00 Uhr

Unsere Teams setzen sich zusammen aus:

- Erzieher*innen
- Heilpädagogische Fachkräfte
- Erzieher*innen mit heilpädagogischer Zusatzqualifikation
- Sozialassistent*innen
- Sozialassistent*innen mit Zusatzausbildung im Bereich Kleinkindpädagogik

Außerdem arbeiten in unserer Kita:

- Eine Logopädin
- Eine Ergotherapeutin



Unser Bild vom Kind

Die Kinder begegnen uns mit ihrer eigenen Persönlichkeit auf der Suche nach der eigenen Identität. Dabei sind sie offen für alles, was auf sie zukommt. Sie sind wissbegierig, neugierig und experimentierfreudig. Ihre Neugier die Welt zu entdecken und ihr Bedürfnis nach Schutz, Geborgenheit und Zugehörigkeit sind dabei der Motor für ihr Handeln. Jedes Kind wird bei uns als Persönlichkeit in seiner Einzigartigkeit mit seinen Stärken und Besonderheiten angenommen.

**In unserer KiTa hat jedes Kind das Recht auf liebevolle Betreuung, Erziehung und Bildung sowie auf körperliche und seelische Unversehrtheit.
(Näheres finden Sie auch in unserem Kinderschutzkonzept).**

Wir verstehen uns als Begleiter und Impulsgeber der individuellen Entwicklung. Dabei ist es uns wichtig, einen positiven Entwicklungsraum zur Verfügung zu stellen, der von Wertschätzung, Vertrauen und Geborgenheit geprägt ist. Wir möchten die Kinder dabei unterstützen zu kompetenten, individuellen und toleranten Persönlichkeiten heranwachsen zu können. Sie sollen bei uns den Raum finden, das **Lernen zu lernen**.

Die Eigenmotivation zum Lernen ist in den ersten Lebensjahren so stark ausgeprägt wie später im Leben nie mehr. Die Kinder streben danach, sich ihre Welt mit allen Sinnen anzueignen und so Zusammenhänge zu erfassen und dadurch Handlungsplanung zu erlangen. Bildung in der Kita muss individuelle Lernwege ermöglichen und an den Interessen der Kinder anknüpfen. Deshalb bieten wir verschiedene Bildungsbereiche, Themen und Materialien an, mit denen die Kinder viele Lernerfahrungen machen können. Unsere Spielbereiche sind veränderbar und werden den Bedürfnissen der Kinder immer wieder neu angepasst.

Damit Erziehung gelingen kann, braucht es eine vertrauensvolle Beziehung zwischen dem Kind und dem Erwachsenen. Die Kinder benötigen die Unterstützung, Orientierung und die Nähe der Erziehenden. Nur in einer Atmosphäre der Geborgenheit und des Vertrauens kann das Kind seine Persönlichkeit entwickeln. In unserer Kita praktizieren wir einen partnerschaftlichen Erziehungsstil auf der Grundlage von gegenseitiger Wertschätzung.

Auswahlverfahren für Praktikant*innen

Folgende Praktika sind bei uns möglich:

- Schülerpraktikum
- Praktikant*innen der Fachschule für Sozialpädagogische Assistenz
- Praktikant*innen der Fachschule für Erzieher
- Freiwillige Praktika
- Pädiatrische Einsätze der Pflegeschule
- Praktikant*innen der Fachgymnasiums für Soziales

Wir sind ein multiprofessionelles Team und offen für alle Bewerber*innen, die mit uns gemeinsam die Ziele unserer pädagogischen Konzeption tragen.

Bewerbungsverfahren

Sollten Sie Interesse an einem Praktikum bei uns haben, benötigen wir ein Bewerbungsanschreiben mit Lebenslauf von Ihnen. Bei freien Kapazitäten werden zwei Hospitationstage mit Vorstellungsgespräch vereinbart und durchgeführt, um sich gegenseitig kennen zu lernen. Im Kita- Team wird festgelegt, welche Erzieher*in die Praxisanleitung übernimmt.

Folgende Unterlagen benötigen wir am ersten Tag:

- Originales erweitertes Führungszeugnis (nicht älter als ein Jahr)
- Nachweis über Masernschutzimpfung
- Steckbrief für unsere Pinnwand
- Unterlagen der Schule
- Praktikantenvertrag
- Infektionsschutzverordnung

Ohne diese Unterlagen ist der Praktikumsstart nicht möglich.

Der erste Praktikumstag beginnt um 8:30 Uhr. Vor dem ersten Arbeitstag müssen unsere Konzeption, das Konzept für die praktische Ausbildung und unser Kinderschutzkonzept gelesen werden. Je nach Einsatzort zusätzlich das Krippen-, Wald-, oder Hortkonzept. Alle schriftlichen Ausarbeitungen über

unsere Einrichtung und schriftlichen Planungen, die in der Schule abgegeben werden, müssen zwei Werktage vor Abgabe bei der Anleitung und der stellvertretenden Leitung abgegeben werden. Es ist möglich diese per E-Mail zu schicken.

Arbeitszeiten

Kita, Krippe und Wald:

8:00 Uhr bis 15:00 Uhr

Tägliche Pausenzeit wird individuell in der Gruppe abgesprochen.

Hort:

12:30 Uhr bis 17:00 Uhr

Vorbereitungszeit am Dienstagvormittag



Wir erwarten die Bereitschaft zur Entwicklung folgender Fähigkeiten:

- Spaß an der Arbeit mit Kindern
- Teamfähigkeit
- Freude an der Arbeit
- Flexibilität
- Bereitschaft zu lernen
- Eine freundliche Ausstrahlung
- Empathie
- Kritikfähigkeit
- Geduld
- Durchsetzungsvermögen
- Zuverlässigkeit
- Pünktlichkeit
- Offener, respektvoller und ehrlicher Umgang mit Kindern, Eltern und Kolleg*innen
- Bereitschaft Eigeninitiative zu zeigen
- Ehrliche und offene Kommunikation
- Eine offene und unbefangene Haltung **allen** Kindern gegenüber
- Einbringen eigener Ideen
- Arbeitsgerechte Kleidung
- Sauberes Erscheinungsbild
- Eigenverantwortlichkeit



Praxisort Kita

Als Praxisanleitung sehen wir unsere Aufgabe darin Kommunikation zu gestalten die Verbindung schafft.

Was wir unseren Praktikant*innen bieten:

- Eine feste Gruppe und eine feste Anleitung
- Regelmäßige Anleitergespräche
- Die Bereitschaft unsere eigene pädagogische Arbeit zu reflektieren
- Die Möglichkeit in allen Bereichen unserer Kita zu hospitieren
- Freiräume, um sich auszuprobieren
- Unterstützung bei Planungen und Ausarbeitungen
- Offene und ehrliche Kommunikation
- Aufzeigen von Entwicklungsmöglichkeiten
- Anregung zu neuen Ideen und Lösungen
- Wir sind offen für Fragen und Vorschläge
- Unterstützung, Begleitung und Coaching
- Klare Aufgabenstellungen
- Vertrauensvoller und positiver Umgang miteinander, mit dem Blick auf das Gelingende
- Anbieten von Hilfestellung



Ausbildungsplan

Damit die praktische Ausbildung einen strukturierten Orientierungsrahmen erhält, wird das Praktikum in drei Phasen unterteilt. Die Aufgaben und Ziele sollten nach Möglichkeit und Ausbildungsstand innerhalb dieser Phasen erreicht werden und haben auch in den nachfolgenden Phasen weiter Gültigkeit.

Orientierungsphase

- Kennenlernen der Einrichtung
- Entdecken aller Räumlichkeiten
- Kontaktaufnahme zu den Kindern, Eltern und dem Team
- Austausch mit den Kolleg*innen
- Vorhandenes Material kennen lernen
- Gruppenordnung kennen lernen
- Haus- und Gruppenregeln kennenlernen
- Termine klären
- Schulunterlagen besprechen
- Erlebnisse und Eindrücke reflektieren
- Unsicherheiten und Fragen klären
- Selbstständig anfallende Aufgaben erkennen und sich einbringen
- Interesse zeigen
- Loyale und offene Haltung gegenüber Mitarbeiter*innen, Kindern und Eltern

Erprobungs-/ Vertrautheitsphase

- Beobachten von Kindern und Gruppenaktionen
- Austausch mit Kolleg*innen
- Eigene Ideen einbringen
- Jede Woche ein eigenes Angebot planen, durchführen und reflektieren
- Neues Ausprobieren
- Belastbarkeit zeigen
- Situationen wahrnehmen und Fragen stellen
- Angemessenes Nähe- und Distanzverhältnis zu den Kindern entwickeln
- Lob und Kritik annehmen und äußern

- Gesamtüberblick über die Gruppe erwerben
- Erkennen eigener Stärken und Schwächen
- Selbstständige Übernahme pädagogischer, hauswirtschaftlicher und pflegerischer Teilaufgaben
- Praktische Umsetzung des pädagogischen Konzeptes

Vertiefungs-/ Anwendungsphase

- Eigenverantwortlich handeln
- Theoretisches Wissen praktisch umsetzen
- Eigene Ideen und Stärken einbringen
- Bedürfnisse der Kinder, auch der Teil- und Gesamtgruppe, erkennen und angemessen reagieren
- Projekte mitgestalten



Leitungen:

Leitung:

Diplom Sozialpädagogin / Heilpädagogische Fachkraft

Daniela Timmermann

Stellvertretende Leitung:

Erzieherin / Sprachförderkraft

Stefanie Thomas

Kabenstraße 19
29643 Neuenkirchen

Tel.: 05195 2202

E-Mail: kita@dasneuenkirchen.de

Homepage:

<https://www.dasneuenkirchen.de/de/familie/kindertagesstaeten/tausendfuessler-neuenkirchen/>

*Das
Neuenkirchen*